

МБДОУ Медведевский детский сад «Ласточка»
Иловлинского муниципального района Волгоградской области

Логопедическое занятие с детьми 5-6 лет (старшая подгруппа)

Тема: Звук и буква – Л

Подготовил: учитель-логопед
Глухова И.В.

х.Медведев 2025г.

Цель: Автоматизация звука Л в слоге, слове, словосочетании. Продолжить знакомить детей со звуками и буквами родного языка.

Задачи:

1. Закреплять знания детей об артикуляции и характеристике звука [Л].
2. Упражнять в правильном произношении звука [Л] в слогах, словах и словосочетании.
3. Познакомить с буквой – Л.
4. Учить сливать буквы в слоги.
5. Закрепить знание гласных букв: А,О; умение выделять их из ряда других.
6. Развивать фонематический слух. Закреплять умение определять наличие звука на фоне слова.
7. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных (кленовый лист, тополиный, березовый), множественного числа имён существительных.
8. Обогащать и расширять словарный запас по теме «Животные».
9. Развивать внимание, мышление, воображение, память.
10. Продолжать знакомить детей с компьютерными технологиями. Развивать интерес к игре «Votum-фишки», умение внимательно слушать задание и самостоятельно его выполнять.
11. Укреплять мышцы и совершенствовать функции кистей рук у детей, развивать зрительно-моторную координацию.
12. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение слушать, не перебивать.
13. Прививать интерес к занятиям, желание говорить красиво и правильно.

Материал: осенние листочки с заданиями; «занимательный кубик»- артикуляционные упражнения; буквы А,О,Л; лодочки-схемы; предметные картинки со звуком Л (игра «Рыбалка»); игровая обучающая система «Votum-фишки» с рабочими листами; листы с заданием «Вагончики» простые карандаши.

Ход занятия:

1. Вступительная часть.

Организационный момент: Сегодня мы будем заниматься очень интересным делом, вам понравится!

Послушайте стихотворение: «Листопад»

Опавшей листвы

Разговор еле слышен:

- Мы с кленов...

- Мы с тополя...

- С березы...

Везде листопад,

Скоро будут морозы! (Ю. Капотов)

О каком времени года? Когда бывает листопад? (осень)

Вот Осень и прислала к нам на занятие свои листочки с заданиями. Начнем?

II. Основная часть.

- **Первый лист с клена.** Как сказать, какой он? (кленовый)

Задание: Артикуляционная гимнастика «занимательный кубик»

- **Второй лист с тополя.** Какой он? (тополинный)

Задание: Гласные звуки и буквы. Игра: «Найди буквы А.О» («Votum-фишки»)

- **Третий лист с березы.** Какой он? (березовый)

Задание:

1. Звук Л- «песенка парохода» (характеристика).

2. Упражнение «Пальчики здороваются»

(локти поставим на стол, кисти рук смотрят вверх ладонями внутрь; пальцы левой и правой рук здороваются поочерёдно, начиная с мизинцев, наклоняясь внутрь)

ЛА-ЛА-ЛА (3 раза поздоровались мизинцы)

ЛО-ЛО-ЛО (3 раза поздоровались безымянные пальцы)

ЛУ-ЛУ-ЛУ (3 раза поздоровались средние пальцы)

ЛЭ-ЛЭ-ЛЭ (3 раза поздоровались указательные пальцы)

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ (3 раза поздоровались большие пальцы)

3. Знакомство с буквой Л. Упражнение: Подружи буквы (читаем слоги)

4. Игра: «Рыбалка» (слова со звуком Л)

5. Словоизменение: игра «Один – много»

Физкультминутка: «Самолет»

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет. (дети бегут по кругу, руки в стороны)

Правое крыло вперед, (поворот через правое плечо)

Левое крыло вперед, (поворот через левое плечо)

Полетел наш самолет.

Приземляемся на свои места.

- **Еще один кленовый лист** пригласил нас на перрон.

Задание:

1. Упражнение: «Вагончики» (листы с заданием) Нужно рассадить пассажиров по вагонам: 1- насекомые, 2 птицы, 3-животные.

2. Игровое задание: «Найди животное, в названии которого слышится звук «Л».

(«Votum-фишки»)

III. Заключительная часть.

Подведение итогов. Какой звук мы старались правильно произносить?